



झारखण्ड शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, राँची  
Jharkhand Council of Educational Research and Training, Ranchi  
D.I.E.T. Campus, Ratu, Ranchi-835222, e-mail: [jcert.ran@gmail.com](mailto:jcert.ran@gmail.com)

पत्रांक : जे.सी.ई.आर.टी./प्रशि. 03-125/2023/1156

राँची, दिनांक...25-08-2023

प्रेषक,

किरण कुमारी पासी भा.प्र.से  
निदेशक

सेवा में,

सभी जिला शिक्षा पदाधिकारी/जिला शिक्षा अधीक्षक,  
झारखण्ड।

विषय : Project IMPACT (Institutional Development Mentoring for Perfect Amenities and Child Behaviour Transformation) के क्रियान्वयन के संबंध में।

महाशय,

उपर्युक्त विषयक कहना है कि कोडरमा जिला में नवाचारी प्रयोग के तहत सरकारी विद्यालयों में संचालित Project IMPACT (Institutional Development Mentoring for Perfect Amenities and Child Behaviour Transformation) राज्य के लिए एक बेहतर मॉडल के रूप में उभर कर सामने आया है। Project IMPACT की सफलता को संज्ञान में लेते हुए राज्य सरकार के नियंत्रणाधीन सभी कोटी के विद्यालयों में अध्ययनरत कक्षा 01 से 12 के छात्र-छात्राओं में सकारात्मक बदलाव लाने हेतु Project IMPACT का संचालन एवं क्रियान्वयन माह सितम्बर 2023 से किया जाना है।

Project IMPACT के संचालन एवं क्रियान्वयन हेतु विस्तृत दिशा-निर्देश इस पत्र के साथ संलग्न कर प्रेषित की जा रही है। निदेश दिया जाता है कि अपने अधीन सभी कोटी के सरकारी विद्यालय जहाँ कक्षा 01 से 12 के छात्र-छात्राएँ अध्ययनरत हैं में इस प्रोजेक्ट के सफल संचालन एवं क्रियान्वयन हेतु आवश्यक दिशा-निर्देश देना सुनिश्चित करेंगे।

राज्य स्तर पर Project IMPACT हेतु नोडल के रूप में श्रीमती प्रीति मिश्र, एस.आर.जी., जे.सी.ई.आर.टी., राँची को नामित किया गया है।

विश्वासभाजन

(किरण कुमारी पासी)

निदेशक



## Project IMPACT



(Institutional Development Mentoring for Perfect Amenities and Child Behaviour Transformation)

राज्य सरकार के नियंत्रणाधीन सभी कोटी के कक्षा 01 से 12 के विद्यालयों में माह सितंबर, 2023 से Project IMPACT के क्रियान्वयन हेतु मानक संचालन प्रक्रिया ( SoP for implementation of Project IMPACT)

नावाचारी प्रयोग के तहत कोडरमा जिले में उपायुक्त के पहल पर Project IMPACT का संचालन किया जा रहा है। Project IMPACT के परिणाम स्वरूप कोडरमा जिले के बच्चों में कई सकारात्मक बदलाव यथा विद्यालय आने में रुचि, सकारात्मक मानसिकता का विकास विद्यालय की गतिविधियों में सहभागिता, सदभावना, नेतृत्व क्षमता का विकास सविधान के सार की जानकारी व्यक्तिगत एवं पर्यावरण की साफ-सफाई का महत्व, ज्ञान में वृद्धि जैसी कई उपलब्धियाँ दिखाई देने लगी हैं। इन बदलाव के फलस्वरूप बच्चों के बौद्धिक विकास का स्तर भी बढ़ता हुआ नजर आ रहा है। कोडरमा जिले में संचालित हो रहे Project IMPACT की सफलता को संज्ञान में रखते हुए सचिव, स्कूली शिक्षा एवं साक्षता विभाग तथा निदेशक जे.सी. ई.आर.टी.-सह-राज्य परियोजना निदेशक, झारखण्ड शिक्षा परियोजना परिषद्, राँची के निदेशानुसार Project IMPACT (Institutional Development Mentoring for Perfect Amenities and Child Behaviour Transformation) को राज्य सरकार के नियंत्रणाधी सभी कोटी के कक्षा 01 से 12 के विद्यालयों में माह सितंबर 2023 से लागू किये जाने का निर्णय लिया गया है।

राज्य स्तर पर Project IMPACT के संचालन/ क्रियान्वयन हेतु कई गतिविधियाँ निर्धारित की गई है, जो निम्नवत् :-

| क्र.सं. | गतिविधि   | कैसे ?  | गतिविधि द्वारा होने वाले लाभ   |
|---------|---|---|--|
| 1       | प्रत्येक विद्यालय दिवस में सबसे पहले विद्यालय पहुँचने वाले 10 छात्रों का स्वागत शिक्षकों के द्वारा किया जाना।               | <ul style="list-style-type: none"><li>• नमस्ते</li><li>• चन्दन टीका लगाकर</li><li>• फूल देकर/माला पहनाकर</li></ul>                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• बच्चों में सबसे पहले विद्यालय पहुँचने की लालसा।</li><li>• बच्चों एवं शिक्षकों का एक-दूसरे के प्रति प्रेम एवं सम्मान।</li></ul> |
| 2       | बच्चों द्वारा प्रार्थना सभा के लिए खुद से पंक्तिबद्ध होना (प्रयास कार्यक्रम के तहत विद्यालय में बच्चों को हाउस में बाँटना)। | <ul style="list-style-type: none"><li>• हाउस कप्तान अपने हाउस को पंक्तिबद्ध करते हैं जिसमें उनके हाउस के सदस्य भी सहयोग करते हैं।</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• छात्रों में अनुशासन का भाव जगना एवं बिना किसी दबाव के अपनी भूमिका को अनुशासित होकर पूरा करना।</li></ul>                        |
| 3       | हाउस कैप्टन के द्वारा अपना-अपना हाउस फ्लैग (ध्वज) लगाना एवं अपने हाउस के छात्र छात्राओं का                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• हाउस कप्तान अपने हाउस के फ्लैग (ध्वज) को प्रतिदिन प्रार्थना सभा में लगाते हैं एवं</li></ul>         | <ul style="list-style-type: none"><li>• अपने हाउस फ्लैग (ध्वज) के प्रति एवं अपने गुप के सभी बच्चों से अनुकूल व्यवहार एवं लगाव।</li></ul>                               |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | ध्यान रखना।   | सुरक्षित एवं सम्मान के साथ प्रार्थना सभा के पश्चात इंडे को सहेज कर कार्यालय में रखते हैं।   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● हाउस कैप्टन में प्रतिस्पर्धा की भावना जगना।</li> </ul>   |
| 4 | हाउस कैप्टन के द्वारा प्रार्थना सभा हेतु प्रधानाध्यापक एवं शिक्षकों को आमंत्रित करना।               | <ul style="list-style-type: none"> <li>● प्रार्थना सभा से मार्चपास्ट कर प्रधानाध्यापक एवं शिक्षक को आमंत्रित करना।</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● नेतृत्व क्षमता का विकास</li> <li>● शिक्षक का आदर एवं महता का एहसास।</li> </ul>   |
| 5 | प्रार्थना सभा में बच्चों के द्वारा प्रतिदिन राज्य स्तर से प्रेषित किए जाने वाले न्यूज का पढ़ा जाना। | <ul style="list-style-type: none"> <li>● बच्चे स्वयं इसकी जिम्मेवारी लेते हुए न्यूज को पूर्व से पढ़कर आर्येंगे एवं कुछ नए समाचार भी जोड़ सकते हैं।</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● देश विदेश की घटनाओं/ परिघटनाओं से परिचित होना।</li> <li>● ज्ञान में वृद्धि, सोच के आयाम में बढ़ोतरी (Enhancing Thinking Capacity)</li> <li>● प्रतियोगिता परीक्षाओं की तैयारी।</li> </ul> |
| 6 | प्रार्थना सभा में बच्चों के द्वारा GK के प्रश्न का पूछा जाना।                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● राज्य स्तर से प्रेषित किए जाने वाले प्रश्न चिन्हित हाउस के बच्चे के द्वारा अन्य सभी बच्चों से पूछा जाता है। जवाब देने वाले का ताली बजा कर उत्साहवर्धन करना।</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● क्विज के प्रति उत्सुकता का विकास प्रतिदिन नई चीजों का ज्ञान।</li> </ul>  |
| 7 | प्रार्थना सभा में आज का विचार।  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● बच्चों के द्वारा सुविचार लिख कर लाया जाता है एवं प्रार्थना सभा में बताया जाता है।</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● बच्चे अच्छी बातों को सुनेंगे तो उन बातों को अपने जीवन में अनुशरण करने का प्रयास भी करेंगे।</li> <li>● दिन की शुरुआत अच्छे विचारों से होती है</li> </ul>                                  |
| 8 | प्रार्थना सभा में प्रस्तावना वाचन एवं छात्र प्रतिज्ञा।  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● प्रस्तावना वाचन सभी बच्चे एक साथ करते हैं।</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● संविधान के सार की जानकारी होती है।</li> <li>● विभिन्न प्रतियोगी परीक्षा के लिए भी बहुउपयोगी होगा।</li> <li>● प्रस्तावना को आत्मसात करने से वह एक आदर्श नागरिक बनता है।</li> </ul>        |
| 9 | प्रार्थना सभा में सप्ताह में कम-से-कम एक दिन व्यायाम/योग अभ्यास।                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● व्यायाम/योग अभ्यास</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● बच्चों के शारिरिक मानसिक स्वास्थ्य के लिए उपयोगी होगा।</li> <li>● दैनिक कार्यों में रुचि बनी रहती है।</li> </ul>   |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
|    |  |   | है।  |
| 10 | प्रार्थना सभा में शिक्षक, छात्रों या किसी आर्दशा व्यक्ति/ Alumni द्वारा प्रेरक कहानी बताना।                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>हाउस कैप्टन शिक्षकों की मदद/सहायता से प्रेरक कहानी का संग्रह बनाएंगे एवं प्रार्थना सभा में वाचन करेंगे।</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चे कहानी से प्रेरित होकर बेहतर करने/आगे बढ़ने हेतु प्रयासरत होते हैं।</li> </ul>   |
| 11 | प्रार्थना सभा में प्रधानाध्यापक के द्वारा स्पीच।   | <ul style="list-style-type: none"> <li>प्रधानाध्यापक प्रत्येक तीन दिन में बच्चों से रुबरु होते हैं जिसमें वे विद्यालय सम्बन्धी महत्त्वपूर्ण बातें एवं सूचनाएँ साझा करते हैं।</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चों को बहुत सी सूचनाएँ प्रधानाध्यापक द्वारा ही सीधे तौर पर मिल जाती हैं।</li> <li>बच्चे कही गई बातों का अनुपालन करने हेतु प्रयासरत होते हैं।</li> </ul>      |
| 12 | प्रार्थना सभा में प्रत्येक शनिवार को रेल के परीक्षाफल पूरी लिस्ट के साथ परिसर में डिस्प्ले करना एवं टॉपर को सम्मानित करना। | <ul style="list-style-type: none"> <li>प्रोजेक्ट रेल द्वारा हुए टेस्ट में बेहतर प्रदर्शन वाले छात्र को सम्मानित करना।</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चों में आपस में प्रतिस्पर्धा का विकास एवं उत्साहवर्धन।</li> </ul>  |
| 13 | प्रार्थना सभा में बच्चों के यूनिफॉर्म, शारीरिक स्वच्छता एवं नाखुन की जाँच करना।  | <ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चों के साफ-सफाई सम्बन्धी जांच कर कक्षा 01 से 05 तक के बच्चों की जेब में साफ-सफाई न होने सम्बन्धी जानकारी डालना एवं शिक्षक अभिभावक गोष्ठी में भी ताकि अभिभावकों को इसकी सूचना देना।</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>निरन्तर जांच से बच्चे साफ सुथरे रहते हैं जिससे उनका स्वस्थ्य बेहतर रहता है।</li> <li>सार्वजनिक ना करे ताकि किसी बच्चे के आत्मसम्मान को ठेस न पहुंचे।</li> </ul> |
| 15 | प्रार्थना सभा समाप्ति के उपरांत सप्ताह में एक दिन पूरे विद्यालय द्वारा विद्यालय परिसर की साफ-सफाई करना।                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>सप्ताह में एक दिन पूरे विद्यालय परिसर की साफ-सफाई बच्चे एवं शिक्षक मिलकर करते हैं।</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>अपना कार्य स्वयं करने की सीख मिलती है।</li> <li>बच्चे खुद साफ-सफाई करते हैं तो गन्दा भी कम करते हैं और धीरे धीरे dustbin का उपयोग प्रारंभ करते हैं।</li> </ul>  |
| 16 | प्रार्थना सभा से कक्षा में जाते समय कदम ताल करना।  | <ul style="list-style-type: none"> <li>हाउस कैप्टन की अध्यक्षता में बच्चे प्रार्थना सभा समाप्ति के उपरांत कदमताल करते हुए कक्षा में जाते हैं।</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>अनुशासन का पालन एवं ग्रुप में कैसे अनुशासित रहें का ज्ञान मिलता है।</li> <li>हर कार्य प्रतिबद्ध होकर करने की आदत।</li> </ul>                                    |
| 17 | प्रार्थना सभा में/कक्षा कक्ष   | <ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चों का जन्मदिन उनके</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>विद्यालय के छात्र जब उसे wish</li> </ul>  |

|                                |  |   |  |
|--------------------------------|--|---|--|
|                                | में बच्चों का जन्मदिन मनाना।                                       | नामांकन पंजी के आधार पर होता है। बच्चों को birthday cap पहनाकर एवं गुलदस्ता देकर जन्मदिन मनाते हैं।   | करते हैं तो इससे आपसी प्रेम में वृद्धि होती है।<br><ul style="list-style-type: none"> <li>जिस बच्चे का जन्मदिन घर में नहीं मनाता है उनके लिए अद्वितीय खुशी का अनुभव होता है।</li> <li>छात्र उपस्थिति में बढ़ोत्तरी बहुत जल्दी होती है।</li> </ul>  |
| <b>वर्ग के अंदर की गतिविधि</b> |  |   |  |
| 18                             | Display Board  | <ul style="list-style-type: none"> <li>प्रत्येक वर्ग में Display Board पर निम्नलिखित बातें लिखी होंगी :- <ol style="list-style-type: none"> <li>Date &amp; Day</li> <li>Thought of the Day</li> <li>Word Of the Day</li> <li>Name of Class Teacher</li> <li>Class Strength-Boys:<br/>Girls:<br/>Present-Boys: Girls:<br/>Absent-Boys: Girls:</li> <li>Duster, Chalk Availability</li> </ol> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>इससे बच्चे शब्द (Word) को बार-बार देखते हैं जिससे उन्हें वह शब्द याद हो जाता है।</li> <li>किसी भी बाहरी व्यक्ति के कक्षा कक्ष में जाने से उस क्लासरूम की सारी गतिविधियों की जानकारी मिल जाती है।</li> </ul> |
| 19                             | कक्षा कक्ष की नियमित साफ सफाई।                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चों एवं शिक्षकों के द्वारा मिलजुल कर कक्षा कक्ष की नियमित साफ-सफाई की जाएगी।</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चों को अपना कार्य स्वयं करने की सीख।</li> <li>बच्चे खुद साफ-सफाई करते हैं तो गन्दा भी कम करते हैं और धीरे-धीरे dustbin का उपयोग प्रारंभ करते हैं।</li> </ul>   |
| 20                             | कक्षा के चारदीवारी पर चार्ट पेपर पर बने educational मॉडल को लगाना। | <ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चों के द्वारा स्वयं educational मॉडल को तैयार किया जाएगा।</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चों में जागरूकता का भाव उत्पन्न होता है और उस विषय वस्तु को देखने से बहुत सारी चीजें स्वयं याद हो जाती हैं।</li> <li>बाहरी दुनिया को शिक्षा जगत से जोड़ना सीखते हैं।</li> </ul>                          |
| 21                             | प्रतिदिन बच्चों के जगह को बदलना।                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>वर्ग कक्ष के मॉनिटर के द्वारा यह कार्य किया जाएगा।</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>इससे सभी बच्चों में एकता की भावना आयेगी तथा समान रूप से सभी को सब कुछ सीखने का मौका मिलेगा।</li> <li>शर्मील/झिझक वाले बच्चे भी आगे आएंगे।</li> </ul>  |
| 22                             | पुराने पेपर से किताब कॉपी  | <ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चों के द्वारा स्वयं पुराने</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>इससे बच्चों में अपने अपने</li> </ul>  |

|                   |  |   |   |
|-------------------|--|---|---|
|                   | में जिल्द (Cover) लगाना।                                     | पेपर से किताब कॉपी में जिल्द (Cover) लगाने का कार्य किया जाएगा।   | सामान को बहुत दिनों तक सुरक्षित रखने की क्रिएटिविटी का भाव उत्पन्न होता है।<br>• किताब कॉपी भी सुरक्षित रहता है।  |
| 23                | सप्ताह के प्रत्येक दिन अलग अलग तरीके से स्वागत करना।         |   | • इस कार्य हेतु छात्रों में अलग से उत्साह होता है। इससे वर्ग कक्षा का माहौल बेहतर होता है। इससे उनके व्यवहार में परिवर्तन आता है।   |
| 24                | आउट पास सिस्टम।  | • बच्चों के द्वारा स्वयं आउट पास बनाया जाएगा एवं कक्षा के मॉनिटर द्वारा इसका संधारण किया जाएगा।                                   | • बच्चों में अनुशासन बनाए रखने में बहुत सहायता मिलती है।<br>• एक समय पर कभी भी पूरे विद्यालय परिसर में बहुत सारे बच्चे बाहर नहीं रहते हैं एक कक्षा एक आउट पास ही रखता है। |
| 25                | प्रत्येक 2 माह में क्लास मॉनिटर चेंज करना।                   | • शिक्षक एवं बच्चों के सहयोग से यह कार्य किया जाएगा।  | • इससे सभी बच्चों में नेतृत्व क्षमता का विकास होता है तथा उनमें आत्मविश्वास बढ़ता है।   |
| 26                | प्रत्येक दिन एक स्मार्ट क्लास आयोजित करना।                   | • शिक्षकों एवं बाल संसद के द्वारा यह कार्य किया जाएगा।  | • इससे बच्चों में विषय वस्तु को समझने की क्षमता बढ़ जाती है जिसके कारण उन्हें यह विषय वस्तु बहुत दिनों तक याद रहता है।  |
| <b>चेतना सत्र</b> |  |   |   |
| 27                | अलग अलग गतिविधियाँ :- Game, आर्ट एंड क्राफ्ट, क्विज इत्यादि। | • शिक्षकों, बाल संसद एवं बच्चों के सहयोग से यह कार्य किया जाएगा।  | • इस कार्य हेतु छात्रों में अलग से उत्साह होता है। ज्ञान में वृद्धि, सोच के आयाम में बढ़ोतरी होती है।   |
| 28                | बच्चों द्वारा स्वयं हाउस बोर्ड सुसज्जित बनाना।               | • विद्यालय में सभी हाउस के लिए एक कोना दिया जाएगा जहाँ बाल संसद एवं हाउस के बच्चों द्वारा यह बोर्ड बनाया एवं सुसज्जित किया जाएगा। | • इससे विद्यालय के अधिक से अधिक छात्रों में बेहतर सामाजिक कौशल, एकता तथा टीमवर्क सीखने की सुविधा प्रदान करता है।  |
| 29                | Club formation   | • इको क्लब, स्पोर्ट्स क्लब, आर्ट एंड क्राफ्ट क्लब, सिंगिंग  | • इससे विद्यालय के अधिक से अधिक छात्रों में बेहतर सामाजिक   |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
|    |  | एंड डांसिंग क्लब, लीगल लिटरेसी क्लब, पोएट्री क्लब, डिबेट क्लब, जल सेनानी क्लब इत्यादि बनाया जाएगा। | कौशल एकता तथा टीमवर्क सीखने की सुविधा प्रदान करता है।                                  |
| 30 | महत्वपूर्ण दिवस मनाना।   | • शिक्षको, बाल संसद एवं बच्चों के सहयोग से मनाया जाएगा।  | • इससे बच्चों में हमारी परंपरा की जानकारी मिलेगी तथा उनसे बहुत कुछ सीखने को मिलेगा।    |
| 31 | स्पोर्ट्स डे मनाना।  | • शिक्षको, बाल संसद एवं बच्चों के सहयोग से मनाया जाएगा।  | • छात्रों में बेहतर सामाजिक कौशल, एकता तथा सोच के आयाम में बढ़ोतरी।                    |
| 32 | बच्चों से संबंधित महत्वपूर्ण हेल्प लाईन नंबर को विद्यालय की दीवारों पर अंकित/डिस्पले करना। | • शिक्षकों एवं बाल संसद के द्वारा किया जाएगा।  | • इससे बच्चों में किसी प्रकार की समस्या होने पर सहायता प्राप्त करने में आसानी होती है। |
| 33 | Career guidance सत्र का आयोजन।   | • अलग-अलग कैरियर से संबंधित लोगों को बुलाकर इस सत्र का आयोजन किया जाएगा।                           | • इससे छात्रों में अपने कैरियर के प्रति जागरूकता उत्पन्न होती है।                      |

#### शिक्षक चेतना सत्र

|    |                             |  |   |
|----|-----------------------------|--|---|
| 34 | टोला टैगिंग।                | • बच्चों की उपस्थिति एवं शिक्षकों में जागरूकता के लिए विद्यालय में उपस्थित शिक्षकों के साथ टोला टैगिंग किया जाएगा। | • माता-पिता को शिक्षा के प्रति एवं बच्चों को स्कूल भेजने के लिए जागरूक हुए तथा बच्चों में सकारात्मक भावना आती है। |
| 35 | रेल प्रोजेक्ट कॉपी चेंकिंग। | • बच्चों के शिक्षा के स्तर में सुधार को जानने हेतु।  | • बच्चों में पढ़ाई को लेकर जागरूकता, रुचि एवं प्रतियोगिता की भावना उत्पन्न होगी।                                  |

वर्णित सभी गतिविधियाँ विद्यालय में नियमित रूप से संचालित की जानी है। सभी विद्यालयों के शिक्षकों से यह आशा की जाती है कि शिक्षक एवं बच्चे मिलकर इन गतिविधियों को संचालित करें एवं प्रत्येक माह विद्यालय के प्रधान शिक्षक द्वारा अपने विद्यालय हेतु Self assessment फॉर्म भरा जाएगा।

Self assessment फॉर्म का प्रारूप इस SoP के साथ संलग्न किया जा रहा है।

**Project IMPACT**  
**Self-Assessment Format**

| S.No.    | Theme   | Marking Criteria                 | Marks allotted | Details/Comments/<br>Scope for Improvement |
|----------|---|----------------------------------|----------------|--|
| <b>1</b> | <b>Cleanliness of Campus</b>  | Excellent -10<br>Good-5<br>Bad-0 |                |  |
| 1.1      | Whether Found is clean with dustbins kept at several places   |                                  |                |  |
| 1.2      | Boundary wall(preferably painted and slogan/messages written)&Fencing   |                                  |                |  |
| 1.3      | Clean Veranda with flower pots  |                                  |                |  |
| 1.4      | Removal of useless Brushes, weeds etc.  |                                  |                |  |
| 1.5      | Outside School Boundary   |                                  |                |  |
|          | <b>Sub Total</b>  |                                  | 50             |  |
| <b>2</b> | <b>Reorganisation(Good Visibility and Setup)</b>  | Excellent -10<br>Good-5<br>Bad-0 |                |  |
| 2.1      | Classroom- Organized and Placed in Sequence   |                                  |                |  |
| 2.2      | Principal's Room & Administrative Room(properly arranged with name plate and Marking)   |                                  |                |  |
| 2.3      | Labs and its equipment- Physics Chemistry Bio & Computer labs<br>Whether labs are kept properly arranged, cleaned from time to time. Whether inventory list is properly maintained  |                                  |                |  |
| 2.4      | Library - Whether books are arranged section wise/subject wise/ class wise.<br>Whether there is proper arrangement of bench & desk for sitting?<br>Whether students issue books for reading from library time to time?<br><br>Whether proper inventory is maintained? |                                  |                |  |
| 2.5      | Suggestion Box, Lost & Found Box (can be made by Students)<br>First Aid Box   |                                  |                |  |
|          | <b>SUB TOTAL</b>  | 50                               |                |  |
| <b>3</b> | <b>Green Campus (Ensure students's participation as part of chetna Satra; Give</b>  |                                  |                |  |



|     |  |                                   |  |  |
|-----|--|-----------------------------------|--|--|
|     | <b>responsibilities to eco club)</b>   |                                   |  |  |
| 3.1 | Plantation Inside-Verities of plants with proper spacing and fencing & Flowers   | Excellent -20<br>Good-10<br>Bad-0 |  |  |
| 3.2 | Plantation Outside   |                                   |  |  |
| 3.3 | Kitchen Garden (to be made and maintained by Students)   | Excellent -10<br>Good-10<br>Bad-0 |  |  |
| 3.4 | Flower Pots, grass, Lawn ( to be made and maintained by Students)  |                                   |  |  |
|     | <b>SUB TOTAL</b>   | 50                                |  |  |
| 4   | <b>Sports Infrastructure</b>   |                                   |  |  |
| 4.1 | Playground Clean, Plain with Soft Soll, arrangement of poles, court etc.   | Excellent -15<br>Good-5<br>Bad-0  |  |  |
| 4.2 | Verities of games available/ played  | Excellent -15<br>Good-5<br>Bad-0  |  |  |
| 4.3 | Participation of Students  | Excellent -10<br>Good-5<br>Bad-0  |  |  |
| 4.4 | Weekly two periods assigned for games  | Excellent -10<br>Good-5<br>Bad-0  |  |  |
|     | <b>SUB TOTAL</b>   | 50                                |  |  |
| 5   | <b>Teachers Related</b>  |                                   |  |  |
| 5.1 | Whether Teaching and Learning Material & Innovative Methods are used in class like charts, maps, videos, experiments, learning by tricks, learn by fun and games, quiz etc.  | Excellent -40<br>Good-20<br>Bad-0 |  |  |
| 5.2 | Tola tagging and visiting- Whether tolls are tagged by Principal with different teachers. Whether teacher visits tolas time to time (at least once in a month) and interacts with drop outs, Anganwadi workers, local community, public representatives etc. |                                   |  |  |
| 5.3 | Giving homework to students and checking it regularly  | Excellent -10<br>Good-5<br>Bad-0  |  |  |
| 5.4 | Maintenance of Copies, Righters, Records etc in organised form   |                                   |  |  |
| 5.5 | Organisation of chetna Satra Activities daily with verities of tasks given/ taught to students   |                                   |  |  |
| 5.6 | Motivation and Participation in school maintenance and improvement   |                                   |  |  |

|     |   |   |  |  |
|-----|---|---|--|--|
| 5.7 | Soft skills like general behaviour.<br>Talking to co- teachers, friendly<br>and cooperative nature etc  |   |  |  |
|     | <b>SUB TOTAL</b>  | 100   |  |  |
| 6   | <b>Early Arrival &amp; Welcome</b>  |   |  |  |
| 6.1 | Whether fletching School At least<br>15 minutes prior to Assembly   | Daily -10<br>Most Often-5<br>Rarely or Never-0  |  |  |
|     | a) Principal  |   |  |  |
|     | b) Teachers   |   |  |  |
|     | c) Head Boy, Head Girl, House<br>Heads, Class Monitors  |   |  |  |
| 6.2 | Welcoming Of Students who<br>arrive earliest in different ways-<br>flowers, clap, roli, chandan.etc   |   |  |  |
|     | <b>SUB TOTAL</b>  | 20  |  |  |
| 7   | <b>Assembly</b>   |   |  |  |
| 7.1 | Lining Up the Class for Assembly<br>in a organised manner   | Excellent -10<br>Good-5<br>Bad-0  |  |  |
| 7.2 | Whether house flag available or<br>not, Whether Standing in<br>Assembly house wise with flags<br>(House Wise Assembly is to be<br>done at least once a week)<br>Whether name of the house<br>written or not | Excellent ,<br>Everything in Right<br>Order - 10<br>Good, Need Few<br>Improvement -0<br>Assembly is Not<br>Held or held only<br>Occasionally- 0 |  |  |
| 7.3 | Whether House Heads and class<br>monitors Calls Principal and<br>teachers For Assembly  | Daily - 10<br>Most often -5<br>Never -0   |  |  |
| 7.4 | Whether Included in Assembly<br>Activities  | Give full marks if<br>activity done or else<br>give -0  |  |  |
| a   | Daily News In Hindi & English   | 5+5=10  |  |  |
| b   | General Knowledge   | 10  |  |  |
| c   | Oath  | 10  |  |  |
| d   | Word of The Day (English &<br>Hindi) with meaning and A<br>Simple Sentence  | 5+5=10  |  |  |
| e   | Thought Of The Day   English &<br>Hindi)  | 5+5=10  |  |  |
| f   | Exercise (Few Stretching exercises<br>daily and hall hour exercise<br>session weekly)   | 5+5=10  |  |  |
| g   | National Anthem   | 5   |  |  |
| h   | Motivational Story (Once or twice<br>a week)  | 5   |  |  |
| i   | Use of Mic & Drum/ Band for PT<br>& March Past including variety of<br>Instruments played & equal<br>gender participation)  | 10  |  |  |

|     |  |   |  |  |
|-----|--|---|--|--|
| j   | a) March Past while going back to classroom<br>b) Full School March Past in Ground once a week   | 5+5=10  |  |  |
| k   | Short Speech By School Principal every 2-3 days  | 5   |  |  |
|     | <b>SUB TOTAL</b>   | 50  |  |  |
| 8   | <b>General Upkeep.</b>   |   |  |  |
|     | A)General Upkeep of Students i.e. Checking of nails/ dress etc and giving them a check slip (to be done weekly)  | Activity done weekly with check slip -10<br>Activity is not done weekly/No check slip provided -5<br>Rarely/Never Done - 0                |  |  |
|     | B) Copies Cover Activities In Classroom using old newspapers, coloured papers etc.   | Excellent/Done in all classes very well-20<br>Good/Done in few classes-10<br>Bad/Not done-0   |  |  |
|     | C)Dustbin (To be made by Students in a beautiful manner from cartoon, tin, used clothes etc with message)  | Excellent/Made in all classes very well-20<br>Good/Made in few classes-10<br>Bad/Not Made -0  |  |  |
|     | <b>SUB TOTAL</b>   | 50  |  |  |
| 9   | <b>INSIDE THE CLASS</b>  | Check in 5 Random Classes, Involve the class students<br>Students In Take Average of all 5 classes for final marking in each sub category |  |  |
| 9.1 | Board Display<br>1)Date & Day<br>2)Thought of the Day<br>3)Word Of the Day<br>4)Name of Class Teacher<br>5)Class Strength Boys Girls Present - Boys Girls:<br>Absent - Boys Girls:<br>6)Duster, Chalk Availability | Excellent/ everything written well in almost all classes-20<br>Good/Written in few classes- 10<br>Bad/ Not Written-0                      |  |  |
| 9.2 | Cleanliness of Classrooms   Floor, Bench Desk, Window Grill Fan, Walls etc)  | Excellent-10<br>Good-5<br>Bad-0   |  |  |
| 9.3 | Educational Model/ Charts made and pasted on walls (see the Presentation & variety)  |   |  |  |

|      |   |  |  |  |
|------|---|--|--|--|
| 9.4  | Celebration Of Birthdays  |  |  |  |
| 9.5  | Rotation of Sitting Preferably Daily)   |  |  |  |
| 9.6  | Greetings To Different Ways in Classroom (Note Down)  |  |  |  |
| 9.7  | Whether Out pass System is functional in all classes  |  |  |  |
| 9.8  | Change of Class Monitors I preferably Every 2 months)   |  |  |  |
| 9.9  | Minimum One Smart Class for Loch Class daily/Every 2-3 days   |  |  |  |
| 9.10 | Chetna Satra-Whether it is organised in classrooms daily/weekly Whether different kinds of activities ( Academic, games, Culture, Art & Craft, Jeevan Nirvan Satra etc) are taught/organised  | Excellent -50<br>Very Good -40<br>Good-30<br>Poor - 20<br>Very Poor- 10<br>Bad-0<br>No implementation-0                        |  |  |
| 9.11 | Implementation Of Project RAIL<br>Whether tests are held weekly on time<br>Whether exam like discipline is maintained in these weekly tests done after the test<br>Whether discussion to questions is done after the test<br>How good is the evaluation of copies matching the standard of exam | Excellent -50<br>Very Good -40<br>Good-30<br>Poor - 20<br>Very Poor- 10<br>Bad-0<br>No implementation-0                        |  |  |
|      | <b>SUB TOTAL</b>  | 200  |  |  |
| 10   | <b>Wall Activities</b>  |  |  |  |
| 10.1 | Class Name & Section (whether written or not)   | Excellent/Written in all the classes- 10<br>Good/Written in most of the classes-5<br>Bad/Not written in most of the classes -0 |  |  |
| 10.2 | Weekly Class Schedule with teacher's Name   | Excellent/Written in all the classes- 10<br>Good/Written in most of the classes-5<br>Bad/Not written in most of the classes -0 |  |  |
| 10.3 | Notice Board (preferably to be made by Students)<br>Check the following: (1) Notice Board In Every Class Made by Students (2) Notice Board of 4 houses made by members of house (3) School Notice Board   | Excellent-10<br>Good-5<br>Bad-0  |  |  |

|      |   |   |  |  |
|------|---|---|--|--|
| 10.4 | Teaching And Learning Material on Walls outside classrooms. Slogans/Messages/Stories/Inspirational quotes/ inspirational drawings etc on the walls.   |   |  |  |
| 10.5 | Decorating of passage/ Stairs walls by paintings/ drawings/ other craft work  |   |  |  |
|      | <b>SUB TOTAL</b>  | 50  |  |  |
| 11   | <b>Institutional Set up Related</b>   |   |  |  |
| 11.1 | House Formation Whether houses are formed Election of Head Boy, Head Girl & House heads Display Of Responsibility of House Heads Allotting House Mentors (teachers) to Houses intra house and inter house activities and competitions- Singing, Dancing, Poetry, Speech, Instrument, Essay Writing. Debate, Sports & Games House Identity Cards for students Regular Meetings Of houses Etc | Excellent -50<br>very Good-40<br>Good- 30<br>Poor - 20<br>Very Poor -10 |  |  |
| 11.2 | Bal Sansad Formation Election of Bal Sansad Display of Responsibility of all Ministers Variety of Works done by Bal Sansad Participation of Bal Sansad in School Management Committee Etc.  | Excellent -50 very<br>Good-40 Good- 30<br>Poor - 20 Very Poor -<br>10   |  |  |
| 11.3 | Clubs Formation & Clubs Activities Whether eco, literacy, art & craft, music & dance, sports club etc are formed and whether activities are held in these clubs regularly. Whether NCC, NSS are active Etc.   | Excellent -50<br>very Good-40<br>Good- 30<br>Poor - 20<br>Very Poor -10 |  |  |
| 11.4 | Parents Teacher Meeting Whether PTM is orgaised every month Whether teachers note & discuss with parents important insights for stundents and how they can work together for betterment of Student Whether test and exam copies are shared with parents -Whether complaints/Suggestions of parents are noted and taken up for resolution/Implementation by Teachers & Principal             | Excellent -50<br>very Good-40<br>Good- 30<br>Poor - 20<br>Very Poor -10 |  |  |

|       |  |   |  |  |
|-------|--|---|--|--|
| 11.5  | School Management Committee<br>Whether meeting is held regularly<br>Whether President and members<br>are chosen and replaced from time<br>to time Whether SMC does<br>fruitful discussions and<br>implements decisions | Excellent -50<br>very Good-40<br>Good- 30<br>Poor - 20<br>Very Poor -10 |  |  |
|       | <b>SUB TOTAL</b>   | 250   |  |  |
| 12    | <b>Related To Students</b>   | Allot Marks based on<br>larger sample of<br>student                     |  |  |
| 12.1  | Whether Students Reach School<br>on time and wear proper uniform   | Excellent -10<br>Good-5<br>Poor-4<br>Very Poor-2                        |  |  |
| 12.2  | Whether Given Home Work is<br>completed by students  |   |  |  |
| 12.3  | Motivation to Participate in house<br>activities   |   |  |  |
| 12.4  | Whether students inform/share<br>with parents about classes and<br>other activities in school  |   |  |  |
| 12.5  | Motivation to take part in Chetna<br>Satra Activities  |   |  |  |
| 12.6  | Whether students treat teachers<br>and other school staff like clerks<br>with respect  |   |  |  |
| 12.7  | Whether Students maintain<br>hygiene and good habits like<br>washing hands, carrying Rumal<br>etc.   |   |  |  |
| 12.8  | Whether student use decent and<br>good language & not the abusive<br>words   |   |  |  |
| 12.9  | Whether Students reach out to<br>teachers for career counselling   |   |  |  |
| 12.10 | Whether Students approach<br>teachers during fights and menal<br>stress  |   |  |  |
|       | <b>SUB TOTAL</b>   | <b>100</b>  |  |  |
| 13    | Celebrations, Functions, Sessions<br>Etc   |   |  |  |
| 13.1  | Whether important days and<br>events are Celebrated in School  | Excellent -10<br>Good-7<br>Poor - 4<br>Very Poor - 0                    |  |  |
| 13.2  | Whether Sports day is organised<br>once in a year  |   |  |  |
| 13.3  | Whether School participates in<br>Inter School/district level/state<br>level competition or programmes   |   |  |  |

|       |  |                                |  |  |
|-------|--|--------------------------------|--|--|
| 13.4  | Whether career guidance, adolescent guidance, health awareness sessions are organised in school                |                                |  |  |
| 13.5  | Whether School invites dignitaries, successful people in various time to time                                  |                                |  |  |
| 13.6  | Whether Students are rewarded for academic and Non academic achievements                                       |                                |  |  |
| 13.7  | Whether the non teaching staff in school is cordial & cooperative  |                                |  |  |
| 13.8  | Whether there is a committee to look after safety of girls and children  |                                |  |  |
| 13.9  | Whether the Important helpline numbers are displayed/ painted on walls   |                                |  |  |
| 13.10 | Whether students are taught traffic rules, prevention from online abuse, cyber attack, mobile addiction etc.   |                                |  |  |
|       | <b>SUB TOTAL</b>   | 100                            |  |  |
| 14    | <b>Infrastructure (excluding the ones already covered above)- Most of this is no cost or low cost activity</b> |                                |  |  |
| 14.1  | Main gate  | Best- 20<br>Good - 10<br>Bad-0 |  |  |
| 14.2  | Approach path  |                                |  |  |
| 14.3  | Compost Pit in School  |                                |  |  |
| 14.4  | Rainwater Harvesting   |                                |  |  |
| 14.5  | Stage for assembly   |                                |  |  |
| 14.6  | Repairing of old benches and desks   |                                |  |  |
| 14.7  | Store Room-well maintained and cleaned   |                                |  |  |
| 14.8  | Sports Room-Well maintained and cleaned  |                                |  |  |
| 14.9  | Music Room   |                                |  |  |
| 14.10 | Sick Room  |                                |  |  |
| 14.11 | Functional and Clean Toilets   |                                |  |  |
| 14.12 | Clean Drinking water   |                                |  |  |
| 14.13 | Parking Space - well demarcated  |                                |  |  |
| 14.14 | NCC Room   |                                |  |  |
| 14.15 | Vocational Training Room   |                                |  |  |
| 14.16 | Ramp for Divyang Teachers and Students   |                                |  |  |
| 14.17 | Counselling Room   |                                |  |  |
| 14.18 | Hand Wash Unit with Soap   |                                |  |  |

|       |  |  |  |  |
|-------|--|--|--|--|
| 14.19 | Art & Craft Room   |  |  |  |
| 14.20 | Functional fans, lights, electric boards and other electric equipment  |  |  |  |
|       | <b>SUB TOTAL</b>   | 200  |  |  |
| 15    | <b>Discretion of Assessor based on overall experience of school and the efforts put by Principal, teachers and Students Assessor Can also include other important criteria and parameters and mention them here.</b> | Excellent - 100<br>Very Good - 80<br>Good - 60<br>Poor - 40<br>Very poor -20<br>Extremely Poor - 0 |  |  |
|       | <b>GRAND TOTAL</b>   | 1500   |  |  |

- सभी विद्यालय बच्चों के **General Upkeep** के संबंध में प्रत्येक सप्ताह में कम-से-कम दो बार (सोमवार एवं शुक्रवार) प्रत्येक छात्र-छात्रा हेतु check slip संधारित करेंगे। इस कार्य को हाउस कैप्टेन के माध्यम से कराया जाएगा।
- General Upkeep हेतु check slip निम्नवत् होगा :-

| General Upkeep |                                |     |     |  |
|----------------|--------------------------------|-----|-----|--|
| Name           |                                |     |     |  |
| Sl.No.         | Particulars                    | Yes | No. |  |
| 1              | Hair                           |     |     |  |
| 2              | Nails                          |     |     |  |
| 3              | Uniform                        |     |     |  |
| 4              | Face Clean                     |     |     |  |
| 5              | Id card                        |     |     |  |
| 6              | Introduction देना सबको आता है। |     |     |  |
| 7              | Wish करना                      |     |     |  |


- सभी विद्यालयों के प्रधानध्यापक/प्रभारी प्रधानध्यापक द्वारा इस फॉर्म को प्रत्येक माह के 15 तारीक तक भरा एवं संधारित किया जाएगा। इस **Self-Assessment** फॉर्म के माध्यम से विद्यालय अपना स्वयं मूल्यांकन कर विद्यालय को बेहतर बनाने की ओर अग्रसर होंगे।
- जिला शिक्षा पदाधिकारी/जिला शिक्षा अधीक्षक/डायट के प्राचार्य/प्रखंड शिक्षा प्रसार पदाधिकारी/प्रखंड कार्यक्रम पदाधिकारी/संकुल साधन/प्रखंड साधन सेवी का दायित्व होगा कि वह विद्यालय भ्रमण के दौरान Project IMPACT\_का सुचारु रूप से क्रियान्वयन सुनिश्चित करेंगे एवं विद्यालय से संबंधित General Upkeep का अवलोकन करना सुनिश्चित करेंगे।



- General Upkeep हेतु check slip निम्नवत् होगा :-

| General Upkeep |   |     |     |
|----------------|---|-----|-----|
| Name           |   |     |     |
| Sl.No.         | Particulars   | Yes | No. |
| 1              | Clean Rooms   |     |     |
| 2              | Clean Boards  |     |     |
| 3              | Clean Duster  |     |     |
| 4              | Clean benches & desks                               |     |     |
| 5              | Checks all Switches/lights/Fans/Dusters/Chalk etc.  |     |     |
| 6              | Write Thought of the day, English word              |     |     |
| 7              | Meaning on Chart Paper                              |     |     |
| 8              | Dustbin बनवाना                                      |     |     |
| 9              | साफ-सफाई के दौरान निकाला हुआ कचरा Dustbin में डालना |     |     |
| 10             | Clubs का गठन करना                                   |     |     |

- जिला शिक्षा पदाधिकारी/जिला शिक्षा अधीक्षक अपने जिले के उपायुक्त की अध्यक्षता में आयोजित मासिक समीक्षात्मक बैठक में Project IMPACT की समीक्षा करार्येंगे एवं इस संबंध में आवश्यक दिशा-निर्देश प्राप्त करेंगे।

  
 (किरण कुमारी पासी) भा.प्र.सं.  
 निदेशक

जे.सी.ई.आर.टी.-सह-राज्य प्रतियोजना निदेशक जे.ई.पी.सी., राँची