पत्रांक– SPE/51/09/2023/922

झारखण्ड सरकार

स्कूली शिक्षा एवं साक्षरता विभाग।

प्रेषक,

के. रवि कुमार, भा०प्र०से०
सरकार के सचिव।

सेवा में,

1. **सभी जिला शिक्षा पदाधिकारी–सह–**
   जिला कार्यक्रम पदाधिकारी,
   झारखण्ड।
2. **सभी जिला शिक्षा अधीक्षक–सह–**
   अपर जिला कार्यक्रम पदाधिकारी,
   झारखण्ड।

राँची, दिनांक 15.03.2023

विषयः– **सरकारी एवं सरकारी सहायता प्राप्त विद्यालयों हेतु आदर्श दिनचर्या (Standard Daily Routine)।**

प्रसंगः–

1. **विभागीय अधिसूचना संख्या 2144 दिनांक 02.11.2021,**
2. **विभागीय अधिसूचना संख्या 20 दिनांक 06.01.022**
3. **विभागीय अधिसूचना संख्या 1940 दिनांक 31.07.2022 तथा**
4. **झारखण्ड राज्य मध्याह्न भोजन प्राधिकार की अधिसूचना संख्या 697 दिनांक 16.12.2022.**

महाशय/ महाशया,

उपर्युक्त विषय के संबंध में अंकित करना है कि वर्तमान परिदृश्य को देखते हुए राज्य के सभी सरकारी विद्यालय (कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय, झारखण्ड बालिका आवासीय विद्यालय, मॉडल विद्यालय एवं नेताजी सुभाष चंद्र बोस आवासीय विद्यालय सहित) एवं सरकारी सहायता प्राप्त विद्यालयों में अध्ययनरत् छात्र–छात्राओं के नई शिक्षा नीति 2020 के आलोक में बच्चों के अधिगम में सुधार, सर्वांगीण विकास, उनके बौद्धिक स्तर को ऊँचा करने तथा उनके सीखने (Learning) के लिए अधिक समय उपलब्ध कराने हेतु, साथ ही विद्यालय शिक्षण में खेल एवं शारीरिक शिक्षा संबंधी गतिविधियों को सम्मलित करने हेतु आदर्श दिनचर्या (Standard Daily Routine) तैयार किया गया है:–

1. **<u>कक्षा संचालन हेतु आदर्श दिनचर्या (Standard Daily Routine)</u>**

- **प्रत्येक कार्यदिवस में प्रातः 08:45 बजे विद्यालय प्रबंधन द्वारा लंबी घंटी (Long Bell) लगाना सुनिश्चित करेंगे, इस तरह ग्रीष्मकालीन कक्षाओं के समय यथा 01 अप्रैल से 30 जून में प्रातः 06:45 बजे लंबी घंटी (Long Bell) लगायी जाएगी।**
- **प्रत्येक कक्षा के उपरांत छोटी घंटी लगाना सुनिश्चित करेंगे।**
- **प्रातःकालीन प्रार्थना सभा क्रियाकलाप (Morning Assembly Activity) का समय प्रातः 09:00 से 09:15 होगा, इस तरह ग्रीष्मकालीन कक्षाओं के समय यथा 01 अप्रैल से 30 जून में प्रातःकालीन प्रार्थना सभा 07:00 बजे 07:15 बजे तक होगा।**

प्रातःकालीन सभा समय सारणी (Morning Assembly Time Duration)		
Time/ Min.	**Activity**	**गतिविधि**
0 Min.	Assembly	एकत्रीकरण
3.5 Min.	Prayer Song	प्रार्थना गीत
2 Min.	Pledge/ Preamble	संविधान की प्रस्तावना
0.5 Min.	Thoughts of the day	आज का सुविचार
2 Min.	Awareness/Information on Important dates	महत्वपूर्ण दिवस (जागरूकता/जानकारी)
3 Min.	News Headlines	मुख्य समाचार
3 Min.	Quiz	प्रश्नोत्तरी
1 Min.	National Anthem	राष्ट्रीय गान
0 Min.	Dispersal	विसर्जन

नोटः– *"Morning Assembly की कुल अवधि 15 मिनट की होगी। विद्यालय की प्रार्थना सभा में सभी शिक्षक एवं शिक्षकेत्तर कर्मियों की उपस्थिति अनिवार्य है।"*

प्रातः कालीन प्रार्थना सभा क्रियाकलाप (Morning Assembly Activity) में निम्नलिखित बौद्धिक और शारीरिक क्रियाकलाप क्रमशः किये जाने हैः–

- भक्ति गीत (Prayer Song)

हिन्दी :– तुम्ही हो माता पिता तुम्ही हो/ हमको मन की शक्ति देना/ इतनी शक्ति हमें देना दाता/ ऐ मालिक तेरे बंदे हम/ दया कर दान विद्या का/ तू ही राम है तू रहीम है/ सरस्वती वंदना इत्यादि।

English :- Give me oil in my lamp/Like a sun flower/ Praise him Praise him/ We shall overcome/ God's love is so wonderful, All things bright and beautiful etc.

- राष्ट्रीय गीत (National Song)

- संविधान की प्रस्तावना / Student's Pledge

  "हम, भारत को .... और आत्मार्पित करते है।"

  अनुलग्नक–क

  "WE, THE PEOPLE OF INDIA, ... THIS CONSTITUTION."

  अनुलग्नक–ख

- आज का सुविचार (Thoughts of the Day)

- **प्रतिदिन के मुख्य समाचार (News Headline)**- झारखण्ड शैक्षिक अनुसंधान परिषद् द्वारा प्रतिदिन उपलब्ध कराये जाने वाले मुख्य समाचार को अनिवार्य रूप से दिये गये समय सारणी के अनुसार बच्चों को उपलब्ध कराया जाए। जिसे बच्चों द्वारा ही प्रातःकालीन सभा में प्रस्तुत किया जाएगा।

- **प्रश्नोत्तरी (Quiz)** में बच्चों द्वारा बच्चों से प्रश्न किया जाएगा। झारखण्ड शैक्षिक अनुसंधान परिषद् द्वारा प्रतिदिन उपलब्ध कराये जाने वाले प्रश्नों को अनिवार्य रूप से दिये गये समय सारणी के अनुसार प्रश्नोत्तरी हेतु बच्चों को उपलब्ध कराया जाए।

➢ **दैनिक कक्षाओं का संचालन (सोमवार, मंगलवार, वृहस्पतीवार एवं शुक्रवार के लिए)**

कक्षा	अवधि	समय (01 जुलाई से 31 मार्च)	समय (01 अप्रैल से 30 जून)	अभ्युक्ति
0 घंटी	10 मिनट	09:15 से 09:25	07:15 से 08:25	उपस्थिति (Attendance), कक्षा शिक्षक द्वारा विद्यार्थियों से परामर्श (counseling)
1 घंटी	45 मिनट	09:25 से 10:10	07:25 से 08:10	विषय (Subject)
2 घंटी	45 मिनट	10:10 से 10:55	08:10 से 08:55	विषय (Subject)
लघु अवकाश	05 मिनट	10:55 से 11:00	08:55 से 09:00	लघु अवकाश
3 घंटी	40 मिनट	11:00 से 11:40	09:00 से 09:40	विषय (Subject)
4 घंटी	40 मिनट	11:40 से 12:20	09:40 से 10:20	विषय (Subject)
5 घंटी	40 मिनट	12:20 से 01:00	10:20 से 11:00	विषय (Subject)
मध्यांतर	30 मिनट	01:00 से 01:30	11:00 से 11:30	मध्याह्न भोजन
6 घंटी	40 मिनट	01:30 से 02:10	11:30 से 12:10	विषय (Subject)
लघु अवकाश	05 मिनट	02:10 से 02:15	12:10 से 12:15	लघु अवकाश
7 घंटी	35 मिनट	02:15 से 02:50	12:15 से 12:50	विषय (Subject),
10 मिनट		02:50 से 03:00	12:50 से 01:00	एकत्रीकरण, ईश्वर को एक अच्छे दिन के लिए धन्यवाद ज्ञापन एवं विसर्जन
03:00 से 04:00			01:00 से 02:00	खेल गतिविधियाँ (इंडोर एवं आउटडोर खेल)

➢ **दैनिक कक्षाओं का संचालन (बुधवार एवं शनिवार के लिए)**

कक्षा	अवधि	समय (01 जुलाई से 31 मार्च)	समय (01 अप्रैल से 30 जून)	अभ्युक्ति
0 घंटी	10 मिनट	09:15 से 09:25	07:15 से 08:25	उपस्थिति (Attendance), कक्षा शिक्षक द्वारा विद्यार्थियों से परामर्श (counseling)
1 घंटी	45 मिनट	09:15 से 10:00	07:25 से 08:10	पी.टी./ड्रील/एरोबिक्स/योग/ नुपूर- स्कूल रेडिनेस पैकज के खेल आधारित

				गतिविधि इत्यादि (Compulsory P.T. twice in a week (Wed & Sat)) दिमागी कसरत वाली प्रश्नोत्तरी जैसे– तीतर के दो आगे तीतर, तीतर के दो पीछे तीतर,बोलो–बोलो कितने तीतर सप्ताह में दो दिन सुनिश्चित करें/ बच्चों द्वारा कहानी वाचन
2 घंटी	50 मिनट	10:00 से 10:50	08:10 से 08:55	उपस्थिति (Attendance), विषय (Subject)
लघु अवकाश	10 मिनट	10:50 से 11:00	08:55 से 09:00	लघु अवकाश
3 घंटी	40 मिनट	11:00 से 11:40	09:00 से 09:40	विषय (Subject)
4 घंटी	40 मिनट	11:40 से 12:20	09:40 से 10:20	विषय (Subject)
5 घंटी	40 मिनट	12:20 से 01:00	10:20 से 11:00	विषय (Subject)
मध्यांतर	30 मिनट	01:00 से 01:30	11:00 से 11:30	मध्याह्न भोजन
6 घंटी	40 मिनट	01:30 से 02:10	11:30 से 12:10	विषय (Subject)
लघु अवकाश	05 मिनट	02:10 से 02:15	12:10 से 12:15	लघु अवकाश
7 घंटी	35 मिनट	02:15 से 02:50	12:15 से 12:50	विषय (Subject), विसर्जन
10 मिनट		02:50 से 03:00	12:50 से 01:00	एकत्रीकरण, ईश्वर को एक अच्छे दिन के लिए धन्यवाद ज्ञापन एवं विसर्जन
03:00 से 04:00			01:00 से 02:00	खेल गतिविधियाँ (इंडोर एवं आउटडोर खेल)

नोट :–

1. उपरोक्त तालिका के अनुसार प्रत्येक सप्ताह दो दिन पहली घंटी में बुधवार एवं शनिवार को पी.टी./ड्रील/एरोबिक्स/योग/ नुपूर/ योगा/ दिमागी कसरत वाली प्रश्नोत्तरी का आयोजन किया जाना है।
2. विद्यालय अवधि पूर्ण होने के बाद ईश्वर को एक अच्छे दिन के लिए धन्यवाद ज्ञापन किया जाएगा।
3. विद्यालय के दिनचर्या में बुधवार एवं शनिवार को शारीरिक स्वास्थ्य (Physical Health) को बढ़ावा देने हेतु एक घंटी दिया जाएगा। इस समयावधि में पी.टी./ ड्रील/एरोबिक्स/ योग इत्यादि गतिविधियों को संचालित किया जाएगा। विद्यालय प्रबंधन उक्त गतिविधि में विद्यालय के सभी शिक्षकों को शामिल होना सुनिश्चित करेंगे।
4. कक्षा 01 में शिक्षक बच्चों के साथ नुपूर– स्कूल रेडिनेस पैकज के खेल गतिविधियों को प्रतिदिन कराना सुनिश्चित करें।

5. **"योगमय झारखण्ड"** कार्यक्रम जिसके अन्तर्गत सभी विद्यालय योग गतिविधियों को आयोजन करना है। जैसे कि विद्यालय शिक्षा में **योग** को बहुत ही लाभदायक माना गया है, इससे विद्यार्थियों के मनो-मस्तिस्क में स्थिरता आती है एवं अध्ययन में ध्यान केन्द्रित करने में सहायक होती है।

अतः विद्यालय में योग गतिविधि को आदर्श दिनचर्या में शामिल किया जाना है। विद्यालयों द्वारा बुधवार एवं शनिवार को अनिवार्य रूप से योग संबंधी गतिविधियों का आयोजन दिये गये समय-सारणी के अनुसार किया जाए।

- योग हेतु विद्यालय परिसर में उचित स्थान की व्यवस्था की जाए। योग स्थल के दिवारों में योग संबंधी फोटा एवं पोस्टर लगा हो, योग हेतु आवश्यक दरी की व्यवस्था हो। बच्चों को योग के तरीके एवं इसके लाभ पर आधारित वीडियो फिल्म भी दिखाया जाए।

- विद्यालय के सभी शिक्षक भी योग गतिविधि में भाग लेंगे। शारीरिक शिक्षा शिक्षक एवं Volunteer शिक्षक विद्यालय में योगमय कार्यक्रम का संचालन करेंगे। साथ ही उच्चतम कक्षा के दो-तीन छात्र-छात्राओं को Volunteer के रूप में चयनित कर योग गतिविधियों का संचालन किया जाए।

- झारखण्ड शिक्षा परियोजना परिषद् द्वारा स्कूली शिक्षा एवं साक्षरता विभाग के तत्वाधान में प्रतिवर्ष आयोजित होने वाले खेलो झारखण्ड प्रतियोगिता के तहत विद्यालय स्तर से राज्य स्तर तक योग प्रतियोगिताएँ आयोजित किये जाएगे।

- आयुवार योगासनों की सूची **अनुलग्नक- ग** के रूप में संलग्न है, जिसका नियमित अभ्यास एवं कक्षाएं विद्यालय प्रबंधन द्वारा अनिवार्य रूप से सुनिश्चित किया जाना है।

2. विद्यालयों में खेल गतिविधि हेतु आदर्श समयावधिः-

2.1 कक्षा समाप्ति के पश्चात प्रतिदिन संध्या 03:00 से 04:00 बजे खेल गतिविधियों का संचालन किया जाए, इस तरह ग्रीष्मकालीन कक्षाओं के समय यथा 01 अप्रैल से 30 जून में प्रातः 06:45 बजे खेल गतिविधियों का संचालन किया जाए। जिसमें विभिन्न खेलो के अतिरिक्त "एक विद्यालय एक खेल विधा" के अन्तर्गत उस क्षेत्र में लोकप्रिय खेल (जैसे गुमला, सिमडेगा जिला में हॉकी) को आवश्यक रूप से संचालित करना सुनिश्चित करेंगे। साथ ही यह ध्यान दिया जाए कि विद्यालय द्वारा चयनित खेल ओलंपिक/ राष्ट्रमंडल/ एशियन प्रतियोगिताओं हेतु खेलो की सुची में सम्मिलित हो।

2.2 विद्यालयों में पारंपरिक क्षेत्रीय खेलों (जैसेः- गुलैल, कंचा, कितकित, सेकोर, लट्टू, गोटी आदि) को भी बढ़ावा दिया जाए।

2.3 उपरोक्त खेल गतिविधियाँ संबंधित विद्यालय के शारीरिक शिक्षा शिक्षक/ खेल हेतु नोडल शिक्षक एवं प्रधानाध्यापक/ प्रभारी प्रधानाध्यापक की देखरेख में संचालित किए जाऐंगे।

2.4 सभी विद्यालय यह भी सुनिश्चित करेंगे कि कक्षा 01 से 12 तक के विद्यार्थियों का हेल्थ कार्ड एवं शारीरिक दक्षता परीक्षण (Physical efficiency test)

की अध्यतन स्थिति उपलब्ध कराए जा रहे प्रपत्र 01 और 02 में भर कर नियमित रूप से कक्षावार विद्यालय के रेकॉर्ड में संधारण करेंगे।

2.5 कार्यालय पत्रांक 03 दिनांक 03.01.2022 द्वारा विद्यालयों में खेल एवं शारीरिक शिक्षा संबंधी गतिविधियों का आयोजन हेतु समूह/ हाउस निर्माण का निर्देश दिया गया है। उक्त के आलोक आगामी विद्यालय स्तरीय वार्षिक खेल प्रतियोगिताओं का अयोजन समूह/ हाउस के आधार पर किया जाएगा। अतः सभी विद्यालयों में शत-प्रतिशत समूह/ हाउस निर्माण की प्रक्रिया पूर्ण कर ली जाए।

3. कक्षावार आदर्श समय सारणी की रुपरेखा :-

समय सारणी (कक्षा- 1 से 3)

पाली	अवधि	समय (01 जुलाई से 31 मार्च)	समय (01 अप्रैल से 30 जून)	गतिविधियाँ	टिप्पणियां
लम्बी घंटी	15 मिनट	09:00 से 09:15	07:00 से 07:15	प्रार्थना सभा का आयोजन	–
0 घंटी	10 मिनट	09:15 से 09:25	07:15 से 08:25	उपस्थिति (Attendance), कक्षा शिक्षक द्वारा विद्यार्थियों से परामर्श (counseling)	–
1 घंटी	45 मिनट	09:25 से 10:10	07:25 से 08:10	एफ.एल.एन डेमोनस्ट्रेशन (अंग्रेजी/हिन्दी/गणित)	एक विषय का चयन करें
2 घंटी	45 मिनट	10:10 से 10:55	08:10 से 08:55	एफ.एल.एन अभ्यास (अंग्रेजी/हिन्दी/गणित)	चयनित विषय का ही अभ्यास कराए
लघु अवकाश	05 मिनट	10:55 से 11:00	08:55 से 09:00	लघु अवकाश	–
3 घंटी	40 मिनट	11:00 से 11:40	09:00 से 09:40	एफ.एल.एन डेमोनस्ट्रेशन (अंग्रेजी/हिन्दी/गणित)	एक विषय का चयन करें
4 घंटी	40 मिनट	11:40 से 12:20	09:40 से 10:20	एफ.एल.एन अभ्यास (अंग्रेजी/हिन्दी/गणित)	चयनित विषय का ही अभ्यास कराए
5 घंटी	40 मिनट	12:20 से 01:00	10:20 से 11:00	एफ.एल.एन डेमोनस्ट्रेशन (अंग्रेजी/हिन्दी/गणित)	एक विषय का चयन करें
मध्यांतर	30 मिनट	01:00 से 01:30	11:00 से 11:30	मध्याह्न भोजन	–
6 घंटी	40 मिनट	01:30 से 02:10	11:30 से 12:10	एफ.एल.एन अभ्यास (अंग्रेजी/हिन्दी/गणित)	चयनित विषय का ही अभ्यास कराए
लघु अवकाश	05 मिनट	02:10 से 02:15	12:10 से 12:15	लघु अवकाश	–
7 घंटी	35 मिनट	02:15 से 02:50	12:15 से 12:50	ई.भी.एस/ पुस्तकालय/खेल/ नुपूर- स्कूल रेडिनेस पैकज की गतिविधियाँ/ स्मार्ट	–

पाली	अवधि	समय (01 जुलाई से 31 मार्च)	समय (01 अप्रैल से 30 जून)	गतिविधियाँ	टिप्पणियां
				क्लास	
	10 मिनट	02:50 से 03:00	12:50 से 01:00	एकत्रीकरण, ईश्वर को एक अच्छे दिन के लिए धन्यवाद ज्ञापन एवं विसर्जन	–
03:00 से 04:00			01:00 से 02:00	खेल गतिविधियाँ (इंडोर एवं आउटडोर खेल)	–

नोट :–

1. प्रतिदिन (अंग्रेजी, हिन्दी और गणित) प्रतिविषय के लिए दो घंटी प्रस्तावित हैं।
2. नई शिक्षा नीति 2020 में कक्षा 01 से 03 के बच्चों के लिए बुनियादी साक्षरता एवं संख्या ज्ञान (FLN) को विशेष महत्व दिया गया है। अतः प्रतिदिन कक्षा 01 से 03 के बच्चों के साथ अंग्रेजी एवं हिन्दी अभ्यास के लिए कम से कम 90 मिनट एवं गणित विषय के अभ्यास के लिए 70 मिनट अनिवार्य रुप दिया जाना है।
3. कक्षा 01 के संदर्भ में निपुण भारत मिशन के विद्या प्रवेश कार्यक्रम के दिशा निर्देश के तहत झारखण्ड शिक्षा परियोजना परिषद् द्वारा पूर्व में नुपूर– स्कूल रेडिनेस पैकज विकसित कर विद्यालयों को उपलब्ध कराया गया है। उक्त के आलोक में कक्षा 01 में नामांकित होने वाले सभी बच्चों को शुरु के तीन माह नियमित रुप से नुपूर– स्कूल रेडिनेस पैकज के खेल गतिविधियों के माध्यम से आगे की शैक्षणिक गतिविधियों हेतु तैयार किया जाए।

   अतः कक्षा 01 के लिए शैक्षणिक सत्र के शुरुआती तीन माह पहली घंटी अनिवार्य रुप से नुपूर– स्कूल रेडिनेस पैकज के क्रियान्वयन को सुनिश्चित करेंगे।

समय सारणी (कक्षा– 4 एवं 5)

पाली	अवधि	समय (01 जुलाई से 31 मार्च)	समय (01 अप्रैल से 30 जून)	गतिविधियाँ	विषय सूची
लम्बी घंटी	15 मिनट	09:00 से 09:15	07:00 से 07:15	प्रार्थना सभा का आयोजन	1. हिन्दी 2. अंग्रेजी 3. गणित 4. ई.भी.एस 5. स्मार्ट क्लास 6. पुस्तकालय 7. ज्ञानसेतु 8. खेल
0 घंटी	10 मिनट	09:15 से 09:25	07:15 से 08:25	उपस्थिति (Attendance), कक्षा शिक्षक द्वारा विद्यार्थियों से परामर्श (counseling)	
1 घंटी	45 मिनट	09:25 से 10:10	07:25 से 08:10	अंग्रेजी/गणित/ई.भी.एस/ज्ञानसेतू	
2 घंटी	45 मिनट	10:10 से 10:55	08:10 से 08:55	अंग्रेजी/गणित/ई.भी.एस/ज्ञानसेतु	
लघु अवकाश	05 मिनट	10:55 से 11:00	08:55 से 09:00	लघु अवकाश	
3 घंटी	40 मिनट	11:00 से 11:40	09:00 से 09:40	अंग्रेजी/गणित/ ई.भी.एस/ ज्ञानसेतु	

4 घंटी	40 मिनट	11:40 से 12:20	09:40 से 10:20	हिंदी/पुस्तकालय/ज्ञानसेतु	
5 घंटी	40 मिनट	12:20 से 01:00	10:20 से 11:00	पुस्तकालय/ स्मार्ट क्लास	
मध्यांतर	30 मिनट	01:00 से 01:30	11:00 से 11:30	मध्याह्न भोजन	
6 घंटी	40 मिनट	01:30 से 02:10	11:30 से 12:10	हिंदी/पुस्तकालय/खेल	
लघु अवकाश	05 मिनट	02:10 से 02:15	12:10 से 12:15	लघु अवकाश	
7 घंटी	35 मिनट	02:15 से 02:50	12:15 से 12:50	हिंदी/पुस्तकालय/खेल	
10 मिनट		02:50 से 03:00	12:50 से 01:00	एकत्रीकरण, ईश्वर को एक अच्छे दिन के लिए धन्यवाद ज्ञापन एवं विसर्जन	
03:00 से 04:00			01:00 से 02:00	खेल गतिविधियाँ (इंडोर एवं आउटडोर खेल)	

नोट :-

1. प्रतिदिन मध्यांतर के पूर्व गणित, ई.भी.एस एवं भाषा विषय की कक्षाओं का संचालन अनिवार्य रूप से किया जाएगा। कक्षा से पूर्व शिक्षक अपने संबंधित सभी विषयों के लिए पाठ टीका (Lesson Plan) का निर्माण करेंगे तथा जिस पर विद्यालय के प्रधानाध्यापक/ प्रभारी प्रधानाध्यापक का प्रतिहस्ताक्षर हो, के आधार पर कक्षा के दौरान अध्यापन किया जाएगा।

2. **<u>एकल शिक्षकीय विद्यालय हेतु रणनीतिः</u>–** एकल शिक्षक विद्यालय में शिक्षक को 5 कक्षाओं के विभिन्न स्तर वाले विद्यार्थियों को पढ़ाने की चुनौती का सामना करना पड़ता है किंतु इस तरह के वातावरण में शिक्षक यह तय करने के लिए बिलकुल स्वतंत्र होते हैं कि वे बच्चों के अधिगम प्रतिफल (L.O.) के लिए कौन–सी प्रक्रिया अपनाएँ। वर्तमान समय में हमारे पास Digital TLM, AV Aids, TLM एवं अन्य सामग्री भी उपलब्ध हैं जिनकी मदद से बच्चों में अधिगम की उपलब्धि प्राप्त की जा सकती है। विषयों के शिक्षण में शिक्षकों को यह ध्यान में रखना चाहिए कि हिंदी, गणित और अंग्रेजी विषय की पढ़ाई मध्याह्न भोजन से पहले हो जाना चाहिए। मानसिक सजगता की मांग करने वाले विषयों की पढ़ाई पूर्वाह्न की घंटियों में तथा इसके बाद क्रमशः शारीरिक सक्रियता वाले विषयों का शिक्षण अथवा क्रियाकलाप कराना बेहतर रहता है।

   सामान्यतः यह देखा जाता है कि एकल शिक्षक विद्यालय में बच्चों की औसत उपस्थिति अधिकतम 45 से 50 प्रतिशत एवं न्यूनतम 10 से 15 प्रतिशत होती है। एक शिक्षक के लिए पाँच अलग–अलग कक्षा वाले बच्चों को एक साथ पढ़ाने की चुनौती के समाधान के लिए निम्नलिखित विधि अपनाई जा सकती है –

विधि	कक्षा/समूह	विवरण	अभ्युक्ति/टिप्पणी
प्रत्यक्ष शिक्षण	संपूर्ण कक्षा का शिक्षण	इसमें शिक्षक विद्यार्थियों के सम्मुख हो कर शिक्षण करेंगे। ध्यान रखना है कि शिक्षक जिस पाठ का चुनाव करें वह सभी	• यह पद्धति पर्यावरण, संगीत अथवा पी.टी. आदि विषयों के लिए अपनाई जा सकती है।

		कक्षाओं या समूहों के लिए हो। मूलतः यह भाषिक/वाचिक या प्रदर्शन विधि होती है।	• शिक्षक यथासंभव विद्यार्थियों से सहभागिता प्राप्त करने का प्रयास करेंगे।
मिश्रित (प्रत्यक्ष/ सहभागी/ स्वाध्याय) शिक्षण	छोटे समूहों में बाँटकर शिक्षण	1. पहला समूह : कक्षा 1 एवं 2 2. दूसरा समूह : कक्षा 3, 4 और 5 • पहले समूह (कक्षा 1 एवं 2) के साथ शिक्षक प्रत्यक्ष शिक्षण करेंगे तथा दूसरे समूह (कक्षा 3, 4 और 5) के बच्चे ज्ञानसेतु की कार्यपुस्तिका अथवा अन्य पाठों का अभ्यास करेंगे।	• यहाँ अभ्यास के लिए सहभागिता अधिगम (Peer Learning) की विधि अपनाई जा सकती है। • कक्षा 3, 4 एवं 5 को भी सुविधानुसार अनेक समूहों में बाँटकर ज्ञानसेतु कार्यपुस्तिका/ अन्य पाठ का अभ्यास कराया जा सकता है।
		विशेष टिप्पणी :– शिक्षक प्रत्यक्ष शिक्षण वाले समूह पर ही अपना ध्यान केंद्रित रखेंगे, न कि अन्य कक्षाओं या समूहों पर। प्रत्यक्ष शिक्षण की यह प्रक्रिया प्रतिदिन हर कक्षा अथवा समूह के लिए अपनाई जाएगी। उदाहरणतः यदि शिक्षक किसी दिन पहली एवं दूसरी घंटी में कक्षा 1 एवं 2 का प्रत्यक्ष शिक्षण कर रहे हों, तो उसी दिन की अगली तीसरी एवं चौथी घंटी में कक्षा 3, 4 या 5 का प्रत्यक्ष शिक्षण कर सकते हैं। शिक्षक स्वविवेक से यह निर्णय करेंगे कि किसी कार्यदिवस में किस कक्षा या समूह का किस घंटी में प्रत्यक्ष शिक्षण करना है। ध्यान यह रखना है कि सभी विद्यार्थी पाठ्यक्रम अथवा अपने अधिगम–स्तर के अनुरूप अध्ययन में संलग्न रहें।	
सहभागिता के माध्यम से शिक्षण	संपूर्ण कक्षा/ समूह	बच्चों द्वारा दूसरे बच्चों को पढ़ाया जाना सहभागी शिक्षण कहलाता है। यह बहुत उपयोगी और प्रभावी होता है। ऊँची कक्षाओं (कक्षा 4 एवं 5) के ऐसे विद्यार्थी जो अपनी कक्षा का कार्य समाप्त कर चुके हों तथा जानकार हों उन्हें निचली कक्षाओं के बच्चों को पढ़ाई में सहयोग करने के लिए कहा जाता है। ऐसे विद्यार्थी के द्वारा पहली, दूसरी या तीसरी कक्षा के बच्चों को पहाड़ा, गिनती और संख्या संबंधी कार्य, वर्णमाला, शब्द–पठन, पुनरावृत्ति एवं अभ्यास कराया जा सकता है।	यह शिक्षण बच्चों के मध्य भावनात्मक संबंध विकसित करने में मदद करता है। आपसी सम्मान एवं सहयोग की भावना बढ़ती है। मगर शिक्षक इस बात का ध्यान रखेंगे कि बच्चे एक–दूसरे को उपनाम देने, धमकाने, मजाक उड़ाने जैसा कार्य न करें।
संपूर्ण कक्षा / समूह	स्वाध्याय के माध्यम से शिक्षण	बीच–बीच में बच्चों को स्वाध्याय करने की आवश्यकता होती है। इसमें हिज्जे, पहाड़ा, व्याकरण, गणित, पाठ्यपुस्तक इत्यादि का अभ्यास कराया जा सकता है।	धीमी गति से सीखने वाले एवं तीव्र गति से सीखने वाले बच्चों पर शिक्षक को विशेष ध्यान देने की आवश्यकता है। अन्यथा बच्चे का छीजन हो सकता है।

इस प्रकार ऐसे विद्यालयों में प्रत्यक्ष शिक्षण के साथ–साथ आपस में मिलकर पढ़ना, पढ़ाई में पीछे रह गए बच्चों को तेज बच्चों के साथ सीखने का मौका देना, स्वाध्याय आदि क्रियाकलापों के सहारे भी हम अधिगम प्रतिफलों की संप्राप्ति कर सकते हैं।

3. बच्चों में स्वअध्ययन की प्रवृति को विकसित करने हेतु प्रतिदिन कक्षावार 40 मिनट विद्यालय पुस्तकालय में स्वअध्ययन हेतु बच्चों को बैठाया जाए। अतः विद्यालय प्रबंधन द्वारा विद्यालय परिसर में पुस्तकालय हेतु कमरे की व्यवस्था एवं पुस्तकालय हेतु विभाग द्वारा उपलब्ध कराये जा रहे विभिन्न पुस्तकों, पत्रिकाओं एवं अन्य पाठ्य सामग्री की उपलब्धता सुनिश्चित करेंगे।

4. **दो शिक्षकीय विद्यालय हेतु रणनीति :-** यदि किसी विद्यालय में दो शिक्षक कार्यरत हों, तो वे अपनी कक्षाओं एवं विषयों का बँटवारा निम्नांकित तालिका के अनुसार कर सकते हैं। इस तालिका में कक्षा 1 एवं 2 को एक ही शिक्षक द्वारा संयुक्त रूप से पढ़ाए जाने की योजना रखी गई है क्योंकि उक्त कक्षाओं में बच्चों के लिए सीखने की सामग्री (हिंदी और अंग्रेजी के वर्ण, सरल शब्द, अंक, छोटी संख्याएँ, सरल गणितीय प्रक्रियाएँ इत्यादि) कम रहती है तथा इससे संबंधित अभ्यास और गतिविधियों की मात्रा अधिक होती है।

निम्नवत् तालिका **सुझाव/ उदाहरण मात्र** है। शिक्षक स्वविवेक एवं आपसी सहमति से कक्षाओं और विषयों का तर्कसंगत ढंग से विभाजन कर सकते हैं मगर इसमें यह ध्यान रखा जाए कि विद्यार्थी को अपनी कक्षा के अंत तक सभी विषयों में वांछित अधिगम प्रतिफल की प्राप्ति हो जाए।

घंटी	कक्षा 1	कक्षा 2	कक्षा 3	कक्षा 4	कक्षा 5
पहली	शिक्षक 1 – विषय– हिंदी/उर्दू (संयुक्त कक्षा)		शिक्षक 1 – विषय– हिंदी/उर्दू (निर्देशित कक्षा / सहभागी कक्षा)	शिक्षक 2 – विषय– गणित	शिक्षक 2 – विषय– गणित (निर्देशित कक्षा / सहभागी कक्षा)
दूसरी	शिक्षक 1 – विषय– हिंदी/उर्दू (संयुक्त कक्षा) (निर्देशित कक्षा / सहभागी कक्षा)		शिक्षक 1 – विषय– हिंदी/उर्दू	शिक्षक 2 – विषय– गणित (निर्देशित कक्षा / सहभागी कक्षा)	शिक्षक 2 – विषय– गणित
तीसरी	शिक्षक 2 – विषय– गणित (संयुक्त कक्षा)		शिक्षक 2 – विषय– गणित (निर्देशित कक्षा / सहभागी कक्षा)	शिक्षक 1 – विषय– अंग्रेजी (सोम–मंगल–बुध) हिंदी (गुरु–शुक्र–शनि)	शिक्षक 1 – विषय– अंग्रेजी (सोम–मंगल–बुध) हिंदी (गुरु–शुक्र–शनि) (निर्देशित कक्षा / सहभागी कक्षा)
चौथी	शिक्षक 2 – विषय– गणित (संयुक्त कक्षा) (निर्देशित कक्षा / सहभागी कक्षा)		शिक्षक 2 – विषय– गणित	शिक्षक 1 – विषय– अंग्रेजी (सोम–मंगल–बुध) हिंदी/उर्दू (गुरु–शुक्र–शनि) (निर्देशित कक्षा / सहभागी कक्षा)	शिक्षक 1 – विषय– अंग्रेजी (सोम–मंगल–बुध) हिंदी/उर्दू (गुरु–शुक्र–शनि)
पाँचवीं	शिक्षक 1 – विषय– अंग्रेजी (संयुक्त कक्षा)		शिक्षक 1 – विषय– अंग्रेजी (निर्देशित कक्षा / सहभागी कक्षा)	शिक्षक 2 – विषय– पर्यावरण अध्ययन	शिक्षक 2 – विषय– पर्यावरण अध्ययन (निर्देशित कक्षा / सहभागी कक्षा)
छठी	शिक्षक 1 – विषय– अंग्रेजी (संयुक्त कक्षा) (निर्देशित कक्षा / सहभागी कक्षा)		शिक्षक 1 – विषय– अंग्रजी	शिक्षक 2 – विषय– पर्यावरण अध्ययन (निर्देशित कक्षा / सहभागी कक्षा)	शिक्षक 2 – विषय– पर्यावरण अध्ययन

सातवीं	शिक्षक2– सभी विषयों से संबंधित मौखिक अथवा शारीरिक गतिविधि एवं क्रियाकलाप, मनपसंद पुस्तकों का पठन, अवलोकन आदि (संयुक्त कक्षा) (निर्देशित कक्षा / सहभागी कक्षा)	शिक्षक2– विषय– पर्यावरण अध्ययन	शिक्षक1– विषय– हिंदी/उर्दू (सोम–मंगल–बुध) अंग्रेजी (गुरु–शुक्र–शनि)	शिक्षक1– विषय– हिंदी/उर्दू (सोम–मंगल–बुध) अंग्रेजी (गुरु–शुक्र–शनि) (निर्देशित कक्षा / सहभागी कक्षा)
आठवीं	शिक्षक2– खेल–कूद, पुस्तकालय	शिक्षक2– खेल–कूद, पुस्तकालय	शिक्षक1– खेल–कूद, पुस्तकालय	शिक्षक1– खेल–कूद, पुस्तकालय

<u>समय सारणी कक्षा– 6 से 8</u>

पाली	अवधि	समय (01 जुलाई से 31 मार्च)	**समय (01 अप्रैल से 30 जून)**	गतिविधियाँ	विषय सूची
लम्बी घंटी	15 मिनट	09:00 से 09:15	07:00 से 07:15	प्रार्थना सभा का आयोजन	1. हिन्दी 2. अंग्रेजी 3. गणित 4. विज्ञान 5. सामाजिक विज्ञान 6. संस्कृत 7. क्षेत्रीय भाषा 8. आई.सी.टी 9. पुस्तकालय 10. व्यावसायिक विषय 11. ज्ञानसेतु 12. स्मार्ट क्लास 13. खेल
0 घंटी	10 मिनट	09:15 से 09:25	07:15 से 08:25	उपस्थिति (Attendance), कक्षा शिक्षक द्वारा विद्यार्थियों से परामर्श (counseling)	
1 घंटी	45 मिनट	09:25 से 10:10	07:25 से 08:10	अंग्रेजी/गणित/विज्ञान/ ज्ञानसेतु	
2 घंटी	45 मिनट	10:10 से 10:55	08:10 से 08:55	अंग्रेजी/गणित/विज्ञान/ ज्ञानसेतु	
लघु अवकाश	05 मिनट	10:55 से 11:00	08:55 से 09:00	लघु अवकाश	
3 घंटी	40 मिनट	11:00 से 11:40	09:00 से 09:40	अंग्रेजी/गणित/विज्ञान/ ज्ञानसेतु	
4 घंटी	40 मिनट	11:40 से 12:20	09:40 से 10:20	हिंदी/सामाजिक विज्ञान/ संस्कृत	
5 घंटी	40 मिनट	12:20 से 01:00	10:20 से 11:00	पुस्तकालय (लाईब्रेरी)/ स्मार्ट क्लास	
मध्यांतर	30 मिनट	01:00 से 01:30	11:00 से 11:30	मध्याह्न भोजन	
6 घंटी	40 मिनट	01:30 से 02:10	11:30 से 12:10	हिंदी/सामाजिक विज्ञान/ संस्कृत/आई.सी.टी.	
लघु अवकाश	05 मिनट	02:10 से 02:15	12:10 से 12:15	लघु अवकाश	
7 घंटी	35 मिनट	02:15 से 02:50	12:15 से 12:50	हिंदी/सामाजिक विज्ञान/ संस्कृत	
10 मिनट		02:50 से 03:00	12:50 से 01:00	एकत्रीकरण, ईश्वर को एक अच्छे दिन के लिए धन्यवाद ज्ञापन एवं विसर्जन	
03:00 से 04:00			01:00 से 02:00	खेल गतिविधियाँ (इंडोर एवं आउटडोर खेल)	

नोट :-

1. प्रतिदिन मध्यांतर के पूर्व गणित, विज्ञान एवं अंग्रेजी विषय की कक्षाओं का संचालन अनिवार्य रूप से किया जाएगा। कक्षा से पूर्व शिक्षक अपने संबंधित सभी विषयों के लिए पाठ टीका (Lesson Plan) का निर्माण करेंगे तथा जिस पर विद्यालय के प्रधानाध्यापक/ प्रभारी प्रधानाध्यापक का प्रतिहस्ताक्षर हो, के आधार पर कक्षा के दौरान अध्यापन किया जाएगा।

2. बच्चों में स्वअध्ययन की प्रवृति को विकसित करने हेतु प्रतिदिन कक्षावार 40 मिनट विद्यालय पुस्तकालय में स्वअध्ययन हेतु बच्चों को बैठाया जाए। अतः विद्यालय प्रबंधन द्वारा विद्यालय परिसर में पुस्तकालय हेतु कमरे की व्यवस्था एवं पुस्तकालय हेतु विभाग द्वारा उपलब्ध कराये जा रहे विभिन्न पुस्तकों, पत्रिकाओं एवं अन्य पाठ्य सामग्री की उपलब्धता सुनिश्चित करेंगे।

<u>समय सारणी (कक्षा– 9 एवं 10)</u>

पाली	अवधि	समय (01 जुलाई से 31 मार्च)	**समय (01 अप्रैल से 30 जून)**	गतिविधियाँ	विषय सूची
लम्बी घंटी	15 मिनट	09:00 से 09:15	07:00 से 07:15	प्रार्थना सभा का आयोजन	1. हिन्दी 2. अंग्रेजी 3. गणित 4. विज्ञान (भौतिकी, जीवविज्ञान, रसायन विज्ञान) 5. सामाजिक विज्ञान (भूगोल, अर्थशास्त्र, इतिहास) 6. संस्कृत 7. क्षेत्रीय भाषा 8. आई.सी.टी 9. पुस्तकालय 10. प्रायोगिक कक्षा 11.व्यावसायिक विषय 12. स्मार्ट क्लास 13. खेल
0 घंटी	10 मिनट	09:15 से 09:25	07:15 से 08:25	उपस्थिति (Attendance), कक्षा शिक्षक द्वारा विद्यार्थियों से परामर्श (counseling)	
1 घंटी	45 मिनट	09:25 से 10:10	07:25 से 08:10	अंग्रेजी/गणित/विज्ञान	
2 घंटी	45 मिनट	10:10 से 10:55	08:10 से 08:55	अंग्रेजी/गणित/विज्ञान	
लघु अवकाश	05 मिनट	10:55 से 11:00	08:55 से 09:00	लघु अवकाश	
3 घंटी	40 मिनट	11:00 से 11:40	09:00 से 09:40	अंग्रेजी/गणित/विज्ञान/ ज्ञानसेतु	
4 घंटी	40 मिनट	11:40 से 12:20	09:40 से 10:20	हिंदी/सामाजिक विज्ञान/संस्कृत	
5 घंटी	40 मिनट	12:20 से 01:00	10:20 से 11:00	पुस्तकालय/प्रायोगिक कक्षा/ ICT/ व्यावसायिक शिक्षा	
मध्यांतर	30 मिनट	01:00 से 01:30	11:00 से 11:30	भोजन अवकाश	
6 घंटी	40 मिनट	01:30 से 02:10	11:30 से 12:10	हिंदी/सामाजिक विज्ञान/संस्कृत	
लघु अवकाश	05 मिनट	02:10 से 02:15	12:10 से 12:15	लघु अवकाश	
7 घंटी	35 मिनट	02:15 से 02:50	12:15 से 12:50	हिंदी/सामाजिक विज्ञान/संस्कृत	
10 मिनट		02:50 से 03:00	12:50 से 01:00	एकत्रीकरण, ईश्वर को एक अच्छे दिन	

पाली	अवधि	समय (01 जुलाई से 31 मार्च)	**समय (01 अप्रैल से 30 जून)**	गतिविधियाँ	विषय सूची
				के लिए धन्यवाद ज्ञापन एवं विसर्जन	
03:00 से 04:00			01:00 से 02:00	खेल गतिविधियाँ (इंडोर एवं आउटडोर खेल)	

नोटः–

1. प्रतिदिन मध्यांतर के पूर्व गणित, विज्ञान एवं अंग्रेजी विषय की कक्षाओं का संचालन अनिवार्य रूप से किया जाएगा। कक्षा से पूर्व शिक्षक अपने संबंधित सभी विषयों के लिए पाठ टीका (Lesson Plan) का निर्माण करेंगे तथा जिस पर विद्यालय के प्रधानाध्यापक/ प्रभारी प्रधानाध्यापक का प्रतिहस्ताक्षर हो, के आधार पर कक्षा के दौरान अध्यापन किया जाएगा।
2. विद्यालय कक्षाओं के समय–सारणी का निर्धारण शिक्षक की उपलब्धता एवं कक्षा के सेक्सन के आधार पर कर सकते है।
3. समय–सारणी में प्रत्येक कक्षा हेतु सप्ताह में दो प्रायोगिक कक्षाओं का संचालन करना सुनिश्चित करेंगे।

समय–सारणी कक्षा– 11वीं एवं 12वीं

पाली	अवधि	समय (01 जुलाई से 31 मार्च)	**समय (01 अप्रैल से 30 जून)**	गतिविधियाँ
लम्बी घंटी	15 मिनट	09:00 से 09:15	07:00 से 07:15	प्रार्थना सभा का आयोजन
0 घंटी	10 मिनट	09:15 से 09:25	07:15 से 08:25	उपस्थिति (Attendance), कक्षा शिक्षक द्वारा विद्यार्थियों से परामर्श (counseling)
1 घंटी	45 मिनट	09:25 से 10:10	07:25 से 08:10	विषय सुची के अनुसार कला/वाणिज्य/विज्ञान संकाय की कक्षा विषयवार करना सुनिश्चित करेंगे, इसके अतिरिक्त विद्यार्थियों को पुस्तकालय,प्रायोगिक विषय की कक्षा एवं स्मार्ट क्लास की कक्षा सप्ताह में प्रत्येक संकाय को दो घंटी अनिवार्य रुप से करना सुनिश्चित करेंगे।
2 घंटी	45 मिनट	10:10 से 10:55	08:10 से 08:55	
लघु अवकाश	05 मिनट	10:55 से 11:00	08:55 से 09:00	
3 घंटी	40 मिनट	11:00 से 11:40	09:00 से 09:40	
4 घंटी	40 मिनट	11:40 से 12:20	09:40 से 10:20	
5 घंटी	40 मिनट	12:20 से 01:00	10:20 से 11:00	
मध्यांतर	30 मिनट	01:00 से 01:30	11:00 से 11:30	
6 घंटी	45 मिनट	01:30 से 02:15	11:30 से 12:10	
लघु अवकाश	05 मिनट	02:15 से 02:20	12:10 से 12:15	
6 घंटी	30 मिनट	02:20 से 02:50	12:15 से 12:50	

10 मिनट	02:50 से 03:00	12:50 से 01:00	एकत्रीकरण, ईश्वर को एक अच्छे दिन के लिए धन्यवाद ज्ञापन एवं विसर्जन
03:00 से 04:00		01:00 से 02:00	खेल गतिविधियाँ (इंडोर एवं आउटडोर खेल)

विषय सूची (कक्षा–11 एवं12)

कला संकाय (Arts)	वाणिज्य संकाय (Commerce)	विज्ञान संकाय (Science)
1. अर्थशास्त्र (Economics)	1. लेखाशास्त्र (Accountancy)	1. भौतिकी (Physics)
2. इतिहास (History)	2. व्यवसाय अध्ययन (Business Studies)	2. रसायन (Chemistry)
3. राजनीति विज्ञान (Political Science)	3. अर्थशास्त्र (Economics)	3. जीवविज्ञान (Biology)
4. भूगोल (Geography)	4. अतिरिक्त भाषा (Additional Language)	4. गणित (Maths)/ सांख्यिकी (Statistics)
5. समाजशास्त्र (Sociology)	5. व्यवसायिक गणित (Business Maths)	5. अर्थशास्त्र (Economics)
6. दर्शनशास्त्र (Philosophy)	6. सांख्यिकी (Statistics)	6. भूगर्भशास्त्र (Geology)
7. मनोविज्ञान (Psychology)	7. कंप्यूटर विज्ञान (Computer Science)	7. कंप्यूटर विज्ञान (Computer Science)
8. कंप्यूटर विज्ञान (Computer Science)	8. अनिवार्य कोर भाषा हिन्दी ए, हिन्दी बी.+ मातृभाषा और अंग्रजी ए (Compulsory core language Hindi A, Hindi B + Matribhasa and English A)	8. अनिवार्य कोर भाषा हिन्दी ए, हिन्दी बी.+ मातृभाषा और अंग्रजी ए (Compulsory core language Hindi A, Hindi B + Matribhasa and English A)
9. हिंदी (Hindi)	9. व्यावसायिक शिक्षा (Vocational Education)	9. व्यावसायिक शिक्षा (Vocational Education)
10. क्षेत्रीय भाषा (Regional language)	10. उद्यमीता (Entrepreneurship)	10. अन्य विषय (Others Subject)
11. संगीत (Music)	11. अन्य विषय (Others Subject)	–
12. व्यावसायिक शिक्षा (Vocational Education)	–	–
13. वैकल्पिक भाषा (Elective language) एवं अन्य विषय (Others Subject)	–	–

❖ कक्षा से पूर्व शिक्षक अपने संबंधित सभी विषयों के लिए पाठ टीका (Lesson Plan) का निर्माण करेंगे तथा जिस पर विद्यालय के प्रधानाध्यापक/ प्रभारी प्रधानाध्यापक का प्रतिहस्ताक्षर हो, के आधार पर कक्षा के दौरान अध्यापन किया जाएगा।

❖ उपरोक्त कक्षावार आदर्श समय–सारणी (Standard Daily Routine) को सभी विद्यालय (यथा– कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय, झारखण्ड बालिका आवासीय विद्यालय, मॉडल विद्यालय एवं नेताजी सुभाष चंद्र बोस आवासीय विद्यालय सहित) एवं सरकारी सहायता प्राप्त विद्यालयों में लागु करना सुनिश्चित करेंगें।

- विद्यालय में समय–सारणी के अनुसार आदेशपाल/संबंधित व्यक्ति द्वारा प्रत्येक कालखंड में घंटी बजाना सुनिश्चित करें। घंटी की आवाज पूरे विद्यालय परिसर में सुनाई देना चाहिए।
- कक्षा 6 से 10 वीं तक के समय–सारणी में गणित, विज्ञान एवं अंग्रेजी विषय को प्रथम, द्वितीय एवं तृतीय घंटी में एवं सप्ताह में प्रत्येक दिन कक्षा संचालित करना है।
- सप्ताह में प्रयोगशाला विषय, पुस्तकालय एवं स्मार्ट क्लास की कक्षा सप्ताह में 2 दिन कराना अनिवार्य होगा।
- संबंधित कक्षा के अनुरूप सभी विषयों कि पुनरावृति कक्षा सप्ताह में एक दिन अनिवार्य रूप से किया जाए।
- पूर्व में इस संबंध में जारी प्रसंगाधीन अधिसूचनाएँ इस हद तक संशोधित समझा जाए।

उपरोक्त के आलोक में विद्यालयों में आदर्श दिनचर्या (Standard Daily Routine) का अनिवार्य रूप से अनुपालन कराना सुनिश्चित किया जाए।

विश्वासभाजन

15/3/23

(के. रवि कुमार)
सरकार के सचिव।

ज्ञापांक SPE/51/09/2023/922 राँची, दिनांक 15.03.2023

प्रतिलिपिः– निदेशक, माध्यमिक शिक्षा/ निदेशक, प्राथमिक शिक्षा/ राज्य परियोजना निदेशक, झारखण्ड शिक्षा परियोजना परिषद्, राँची/ सभी उपायुक्त, झारखण्ड/ सभी क्षेत्रीय शिक्षा संयुक्त निदेशक को सूचनार्थ एवं आवश्यक कार्यार्थ प्रेषित।

15/3/23

(के. रवि कुमार)
सरकार के सचिव।